

КОНЦЕПЦИЯ

организационно-методической модели

межрегионального межведомственного Центра компетенций

экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра»

1. Общие положения

Одной из организационно-методических моделей инновационной деятельности экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра» является межрегиональный межведомственный Центр компетенций.

В рамках проекта модель Центра компетенций выступает в качестве инструмента активизации инновационных процессов, решения прорывных задач, требующих передовых научных знаний и их трансфера от науки к практике, накопления и систематизации передового опыта на документальной основе.

В совершенствовании системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону **Центр компетенций** – это межрегиональная межведомственная инновационная площадка по поиску и привлечению новых знаний и лучших практик для повышения эффективности воспитательного, тренировочного и соревновательного процессов.

Нормативно-правовой базой для разработки Концепции организационно-методической модели межрегионального межведомственного Центра компетенций экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра» являются:

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р),
- Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р),
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2021-2024 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.03.2020 №314,

- Федеральный проект «Спорт-норма жизни» на 2019-2024 годы (утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Демография»).

2. Текущее состояние системы спортивной подготовки в регионе и проблемы, требующие внедрения модели Центра компетенций

Многолетний позитивный опыт работы государственных и муниципальных спортивных организаций, общественных объединений Тюменской области по выявлению, отбору и преемственному развитию талантливых, одаренных в спорте детей, их подготовка до высших этапов становления спортивного мастерства свидетельствуют о наличии в регионе системных подходов, лучших практик постановки учебно-тренировочного процесса и спортивного администрирования.

Но эта база экспериментальных разработок и инноваций нуждается во всестороннем анализе, обобщении, систематизации и тиражировании научно обоснованных методик и технологий перспективной подготовки олимпийского резерва, инструментах цифровизации коммуникаций для обеспечения оперативного доступа к лучшим практикам и инструментам, экспертной поддержки идей инноваций и повышения квалификации специалистов отрасли. В настоящий момент пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы и межведомственного взаимодействия на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях, позволяющий в полной мере реализовать ее потенциал, как драйвера инновационного развития отрасли.

3. Основные направления реализации модели Центра компетенций

Основные направления реализации модели Центра компетенций включают комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в направлениях:

- экосистемы непрерывной подготовки кадров,
- экосистемы спортивной подготовки,
- экосистемы спортивной инфраструктуры.

Комплекс организационно-методических инноваций в этих трех направлениях позволит системно и синхронно модернизировать подготовку спортивного резерва, достигать качественных и количественных позитивных изменений и формировать инновационный актив отрасли.

4. Цель и задачи создания организационно-методической модели Центра компетенций

Цель – создание драйвера инновационного развития подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону, гарантирующего непрерывный и поступательный рост спортивного мастерства, разработку и внедрение программ научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки.

Задачи:

1. В направлении «Экосистема подготовки кадров»:

- организовать профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации тренеров, инструкторов, специалистов и администраторов по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону (совместно с Институтом физической культуры Тюменского государственного университета и другими научно-образовательными организациями),
- разработать междисциплинарную инновационно-образовательную платформу для поиска и привлечения новых знаний, лучших практик, трансфера перспективных методик и технологий,
- оказывать экспертно-консультативные услуги по управлению интеллектуальными ресурсами,
- внедрить модели и технологии наставничества (коучинг, тьюторство, менторство, фасилитация),
- внедрить мобильное онлайн-обучение.

2. В направлении «Экосистема спортивной подготовки»:

- обеспечить выявление и продвижение педагогического новаторства, лучших практик спортивной подготовки, методов работы, которые могут стать примерами для тиражирования,
- обновить содержание, методики, технологии подготовки спортивного резерва, в том числе создать новые продукты и услуги на основе научно-технических инноваций,
- разработать и внедрить программы научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва на всех этапах спортивной подготовки, модельные характеристики лыжников и биатлонистов по ключевым параметрам и этапам подготовки,
- организовать коммуникативные площадки для обмена опытом, сетевые сообщества специалистов,
- способствовать созданию творческих проблемных групп, временных исследовательских коллективов.
- развивать конкурсную поддержку педагогов-новаторов,
- совершенствовать экспертно-аналитический потенциал профессионального сообщества,
- апробировать комплексную систему мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– обеспечить выпуск научных и методических разработок, публикаций, изданий, содержащих инновационный опыт подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.

3. В направлении «Экосистема спортивной инфраструктуры (спортивный экокластер)»:

– разработать модельные документы и методические материалы по реализации модели центра коллективного пользования спортивной инфраструктурой по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– создать пул партнерских организаций, связанных отношениями функциональной зависимости в сфере подготовки спортивного резерва.

5. Принципы и основные механизмы функционирования модели Центра компетенций

Модель Центра компетенций реализуется на принципах системного подхода, интеграции и партнерства.

Модель Центра компетенций является одной из интегративных организационно-методических моделей инновационной деятельности экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра».

Основные механизмы функционирования:

– систематизация и синхронная модернизация всех подсистем региональной практики подготовки спортивного резерва,

– выявление организационных, методических, технических драйверов и барьеров, стимулирующих и сдерживающих факторов развития, социальных, педагогических и психологических детерминант в процессе подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

– научно-методическое обоснование, реализация кластерного подхода и сетевой модели спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону, соответствующей условиям межведомственного, межотраслевого и межуровневого взаимодействия и сотрудничества,

– апробация и внедрение в практику междисциплинарных технологичных решений, продуктов и услуг на основе достижений спортивной медицины, психологии, педагогики, а также средств автоматизации, компьютеризации, интеллектуализации воспитательного, тренировочного и соревновательного процессов,

– комплексная система мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону,

- использование и совершенствование экспертно-аналитического потенциала профессионального сообщества,
- создание единого информационного пространства, которое предусматривает взаимное использование информационных ресурсов организациями спортивной подготовки, иными субъектами физической культуры и спорта, для доступа к достоверной информации, оперативному обмену данными и принятия управленческих решений.
- повышение качества научного, научно-методического, медикобиологического, психологического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва.

6. Этапы реализации модели Центра компетенций

Этапы реализации модели Центра компетенций соответствуют этапам реализации экспериментального (инновационного проекта) «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра». Основной этап: 2020 – 2023 гг., заключительный: 1-2 кв. 2024 г. Содержание деятельности определяется опытно-экспериментальными и внедренческими задачами каждого этапа проекта.

7. Ожидаемые результаты реализации модели Центра компетенций

Системный подход, синхронная модернизация всех подсистем подготовки спортивного резерва обеспечит количественные и качественные изменения в функционировании системы подготовки спортивного резерва, обеспечит повышение эффективности и результативности учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Критерии оценки результативности инновационной деятельности в рамках модели Центра компетенций:

- повышение квалификации, развитие актуальных компетенций, обеспечение обмена опытом тренеров, инструкторов и организаторов спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону,
- устранение дефицита современных образовательных методик, методических, аналитических продуктов и услуг по спортивной подготовке по лыжным гонкам и биатлону,
- совершенствование механизмов мониторинга и управления качеством спортивной подготовки по лыжным гонкам и биатлону,
- разработка модели регионального спортивного кластера по лыжным гонкам и биатлону.

Перечень планируемых научных и методических разработок, публикаций, изданий по результатам деятельности Центра компетенций:

1. Информационно-аналитический буклет по направлениям исследовательской деятельности и инновационным проектам экспериментального (инновационного) проекта «Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных, методических, технологических инноваций на основе модели межрегионального ресурсно-методического центра».

2. Сборник модельных документов и методических материалов по реализации модели центра коллективного пользования спортивной инфраструктурой и центра компетенций по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.

3. Электронные учебные материалы модульных курсов по спортивной подготовке по лыжным гонкам и биатлону.

4. Сборник материалов «Инновационный опыт медицинского и психологического сопровождения юных лыжников и биатлонистов на различных этапах спортивной подготовки».

5. Методические рекомендации по организации мониторинга и оценки качества подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.

6. Методические рекомендации по организации системы комплексного контроля функционального состояния юных лыжников и биатлонистов.

7. Методические рекомендации по отбору и ориентации юных лыжников и биатлонистов в системе многолетней подготовки.

8. Сборник материалов научно-практической конференции «Инновационный опыт подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону».

Организационно-методическая модель инновационной деятельности Центра компетенций

Направления внедрения инноваций	экосистема подготовки кадров	экосистема спортивной подготовки	экосистема спортивной инфраструктуры
Инновационные механизмы	– реализация компетентностной модели обучения и повышения квалификации – выявление и продвижение педагогического новаторства, лучших практик и технологий	– создание новых методик и технологий подготовки спортивного резерва – создание технологии мониторинга и оценки	– создание межотраслевого инфраструктурного кластера – формирование пула партнерских организаций, связанных отношениями функциональной зависимости в сфере подготовки спортивного резерва
Инновационные продукты	– комплексная система непрерывной подготовки тренерско-	– пакет программ – система индивидуального сопровождения спортивной	– технология мониторинга – рейтинг

	педагогического состава по развитию актуальных компетенций – электронная образовательная площадка	подготовки – конкурсная поддержка педагогов-новаторов – методические пособия, рекомендации по внедрению передового опыта, лучших практик	
Уровни взаимодействия (коллаборации)	региональный межрегиональный	муниципальный региональный межрегиональный	муниципальный региональный
Участники экосистемы	Департамент ФКСиДО ТО, ОСШОР Л.Н. Носковой, Олимпийский Совет ТО, Федерация по видам спорта «Лыжные гонки и биатлон», ИФК ТГУ, СИБГУФК ЦСП??	Тренеры муниципальных образований Тюменской области, Департамент ФК СиДО ТО, ОСШОР Л.Н. Носковой, Олимпийский Совет ТО, Федерация по видам спорта «Лыжные гонки и биатлон», ИФК ТГУ, СИБГУФК	Червишевская СОШ, Департамент ФКСиДО ТО, ОСШОР Л.Н. Носковой, ГАУ ТО ЦЗВС «Жемчужина Сибири», ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»

Фактором успеха организационно-методической модели Центра компетенций является создание экосистем по ключевым направлениям экспериментально-инновационной деятельности проекта и объединение их на единой информационной платформе.

Инновационная экосистема рассматривается как группа организаций, в значительной степени взаимозависимых по отношению к процессу и результату подготовки спортивного резерва, способная быстро реагировать на внутренние и внешние вызовы, функционирующая на принципах сотрудничества и множественных горизонтальных коммуникаций, обладающая синергическим эффектом увеличения эффективности за счет объединения в единую систему.

У каждой экосистемы свои инновационные механизмы, инновационные продукты, уровни взаимодействия и участники.