

УТВЕРЖДАЮ
Президент Региональной общественной
организации «Олимпийский совет
Тюменской области»

Л.Н. Носкова
2020 г.



**Программа семинара
«Научно-методическое обеспечение по виду спорта - лыжные гонки и
биатлон»»**

Тюмень-2020

1. Пояснительная записка

В современном российском обществе развитие системы спортивной подготовки, в т.ч. подготовки олимпийского резерва, происходит на фоне беспрецедентного роста популярности и востребованности массового спорта и его утверждения в качестве нормы жизни – физкультурной активности для всех в зависимости от способностей каждого и на протяжении всей жизни.

Ускоренное развитие спортивно-оздоровительных практик способствует росту кадрового потенциала для выявления, отбора и начальной подготовки одаренных в спорте детей, их включения в последующие этапы спортивной подготовки и поступательного совершенствования спортивного мастерства. Вместе с тем, в системе подготовки олимпийского резерва, благодаря наибольшей концентрации высококвалифицированных тренерских кадров и талантливых спортсменов, атмосферы конкуренции, творчества и новаторства формируются прогрессивные спортивные методики и технологии, которые в последствии становятся драйверами развития массового спорта, трансформируются в здоровые сберегающие услуги, практики физкультурной активности и спортивного досуга населения.

В реалиях XXI в. в условиях динамизма и неопределенности вызовов информационной культуры, экологических, экономических и геополитических кризисов, опасности пандемий и социальных шоков, на передний план выдвигается проблема «сохранения человека как биосоциальной структуры» (В.С. Степин). Жизненно важными становятся не только социальные и профессиональные компетенции, но и способность человека быть активным и устойчивым к сохранению оптимального, безопасного для жизни, баланса с окружающей средой, в этой связи физическая культура и спорт приобретает особую значимость как психофизический и социокультурный потенциал личности и общества.

В настоящее время актуализируется задача подготовки спортивного резерва в лыжных гонках и биатлоне. Тенденции развития современного спорта предопределяют многолетний планомерный процесс достижения высшего мастерства, диктуют необходимость совершенствования системы его поэтапного формирования. Подготовка начинающих спортсменов должна базироваться на стройной преемственной методике тренировки, обеспечивающей эффективное становление спортивного мастерства, интенсивный рост функциональных возможностей и должную их реализацию. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость поиска новых путей рационализации и повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, разработки высокопродуктивных спортивных технологий, принципиальных модификаций отдельных разделов тренировки биатлонистов и лыжников на различных этапах спортивной подготовки.

Основное содержание программы направлено на формирование у специалистов сферы физической культуры и спорта компетенций в областидетско-юношеского спорта и подготовку спортивного резерва в

биатлоне и лыжных гонках.

1.1. Цели и задачи программы

Цель – формирование у обучающихся современных компетенций в области спортивной подготовки биатлонистов и лыжников на различных этапах многолетней тренировки.

Задачи:

1. Освоение обучающимися современных требований к организации тренировочного процесса в биатлоне и лыжных гонках с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

2. Овладение слушателями современных практик и технологий в воспитании и командообразования.

3. Освоение знаний о систематизации и модернизации региональной практики профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации тренеров, инструкторов, специалистов и администраторов по подготовке спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону.

Формы и методы проведения занятий

Учебная программа включает лекционные, практические занятия, а также проектную работу слушателей по представленным темам. Занятия по программе будут проводиться в дистанционном формате посредством видеоконференцсвязи.

Самостоятельно слушатели будут изучать ряд общеизвестных и широко освещаемых в спортивной литературе и учебно-методических пособиях по биатлону и лыжным гонкам тем, не требующих контактной работы с преподавателем. В ходе контактной работы с преподавателем изучаемые самостоятельно слушателями вопросы будут проработаны поскольку имеют тесную связь по содержанию с темами лекционных и семинарских занятий.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

цель и задачи федерального (инновационного) экспериментального проекта;

основы организации тренировочного процесса в рамках экспериментальной площадки;

основы организации воспитания в спортивной среде образовательных организаций;

уметь:

прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов;

рационально управлять процессами спортивной подготовки;

проводить анализ учебно-тренировочных мероприятий;

владеть:

технологической подготовкой в области психолого-педагогического и физкультурного анализа, проведения спортивно-тренировочных исследований;

современными технологиями и методами обучения на этапах многолетней тренировки.

3. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	В том числе			
		Всего часов	Лекции	Деловые игры, мастер-классы	Проектная работа
1	2	3	4	5	6
1.	МОДУЛЬ «Научно-методическое обеспечение лыжного спорта и биатлона»	16	8	8	8
1.1.	Реализации проекта «Воспитательный потенциал спортивной среды образовательных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам» в рамках федеральной экспериментальной (инновационной) площадки. (Овчинникова К.В., начальник отдела методического обеспечения)	8	4	4	4
1.2.	Изучение удовлетворенности руководителей образовательных учреждений спортивной направленности своей профессиональной деятельностью (проблемные зоны, опорные позиции и точки роста в решении воспитательных задач) (Халманских А.В., канд.пед.наук, доцент)	8	4	4	4

Тема 1. Реализации проекта «Воспитательный потенциал спортивной среды образовательных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам» в рамках федеральной экспериментальной (инновационной) площадки

Федеральный экспериментальный (инновационный) проект. Цели, задачи и методические разработки реализации проектной деятельности. Основные задачи концепции воспитательного потенциала спортивной среды образовательных организаций. Организация исследований по проекту «Воспитательный потенциал спортивной среды учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам».

Тема 2. Изучение удовлетворенности руководителей образовательных учреждений спортивной направленности своей

профессиональной деятельностью (проблемные зоны, опорные позиции и точки роста в решении воспитательных задач)

Социально-педагогическое исследование в рамках реализации проекта «Воспитательный потенциал спортивной среды образовательных учреждений, реализующих программы спортивной подготовки по биатлону и лыжным гонкам». Результаты опроса руководителей спортивных школ, касающиеся удовлетворенности своей профессиональной деятельностью. Социально-демографические характеристики респондентов. Удовлетворенности межличностных отношений (внутри коллектива и вне), профессиональная готовность руководителей, психологические аспекты управленческой деятельности, удовлетворенность работой тренерского состава и заработной платой.

Деятельность руководителя образовательного учреждения спортивной направленности требует глубокой технологической подготовки, выражающейся в наличии навыков в области психолого-педагогического и физкультурного анализа, проведения спортивно-тренировочных исследований, прогнозирования и выявления тенденций развития социальных процессов в учреждениях физкультурного образования, оптимального выбора инструментария, регулирующего их работу. Развитию профессиональной компетентности способствует процесс постоянного повышения своих профессиональных знаний, который возможен через систему повышения квалификации и аттестации руководителя.

4. Условия реализации программы

Лекционные и семинарские занятия будут проводиться в дистанционном формате с использованием специальных компьютерных программ позволяющих одновременно подключиться более 100 участникам, демонстрировать текстовые материалы, презентации и видеоролики. Для обеспечения наилучшего качества связи во время онлайн-видеоконференций желательно, чтобы система (рабочее место) пользователя удовлетворяло следующим программным и аппаратным требованиям. При несоблюдении данных рекомендаций качество голосовой и видеосвязи может снизиться, или связь не сможет быть установлена (в случае отсутствия доступа к сайту vm.videomost.com на сетевом уровне).

PC с OS Windows

- Компьютер с процессором Intel Core2Duo 2.0 ГГц или выше
 - Полнодуплексная PCI или PCI Express звуковая карта
- Необходимо отключить дополнительные функции звуковой карты и микрофона (шумоподавление, эхоподавление, 3D эффекты и т.п.)
- Гарнитура или микрофон и колонки
 - Видеокамера с разрешением видео не менее 640x480 и частотой кадров не менее 30 Гц (механизм усиления яркости должен быть отключен).
 - Для установки ПО потребуется учетная запись с правами группы «Опытные пользователи» (PowerUsers) или выше

- Интернет-соединение со скоростью: исходящая от 500 Кбит/с; входящая 500-2500 Кбит/с

Mac OS X

- Компьютер Apple с процессором Intel Core2Duo 2.0 ГГц или выше
- Полнодуплексная звуковая карта
- Гарнитура или микрофон и колонки
- Встроенная камера iSight или подключаемая к компьютеру видеочамера с разрешением видео не менее 640x480 с частотой кадров не менее 30 Гц (механизм усиления яркости отключен)
- Mac OS X 10.5.6 Для установки ПО потребуется учетная запись типа «Администратор»
- Интернет-соединение со скоростью: исходящая от 500 Кбит/с; входящая 500-2500 Кбит/с

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Манжелей, И. В. Взаимодействие субъектов физкультурно-спортивной деятельности: учебно-методическое пособие / И. В. Манжелей, С. В. Дмитриева, О. В. Куманева. - Тюмень: Изд-во ТОГИРРО, 2013. - 64 с.

2. Манжелей И.В. Удовлетворенность профессиональной деятельностью руководителей спортивных школ / И.В. Манжелей, М.В. Базилевич, А.В. Петрушенко // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения: XVIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. – Сургут: - ИД «Россиздат», 2019. – С. 248-253

3. Носкова Л.Н. Совершенствование системы подготовки спортивного резерва по лыжным гонкам и биатлону посредством организационных и технологических инноваций / Л.Н. Носкова, Н.И. Овчинникова, А.В. Халманских // Экспериментальная и инновационная деятельность – потенциал развития отрасли физическая культура: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чайковский: ЧГИФК, 2020. Том 2. С 103-107

Дополнительная литература:

1. Емельянов, С. М. Практикум по конфликтологии: учеб. пособие для студентов вузов/ С. М. Емельянов. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. - 384с.

2. Загайнов, Р.М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена: статьи и интервью / Р. М. Загайнов. - Москва: Советский спорт, 2006. - 106 с.

3. Ильин, Е. П. Психология спорта/ Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 352 с.

4. Общая и спортивная конфликтология: Учеб. для физкультурных вузов/Под ред. Г.Д. Бабушкина. – Омск: СПБГУФК, 2004.
5. Руководство по спортивной медицине / под ред. В.А. Маргазина. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 488 с.
6. Сулейманов, И. И. Основы спортивной конфликтологии: [монография] / И. И. Сулейманов; Сиб. гос. акад. физ. культуры. - Омск: СибГАФК, 1997. - 344 с.
7. Хозяинов Г. И. Мастерство педагога в процессе обучения и образования: монография/ Г. И. Хозяинов. -Москва: Физическая культура, 2006.-224 с.

Руководитель программы,
док.пед.наук, профессор
ТюмГУИ.В.Манжелей.